

## **HRY S HODNOTAMI**

### **1. hra: pomáhat lidem s postižením:**

*SLALOM:* družstvo se rozdělí do dvojic a jeden z dvojice má zavázané oči. Druhý mu pomáhá co nejrychleji a nejpřesněji projít slalom, podle informací, které dostává.

*ODMĚNA:* (1 mince pro každou dvojici, která úspěšně dokončí slalom)

*POMŮCKY:* šátky, něco na označení slalomu

### **2. hra: tříděný odpad:**

*TŘÍDÍRNA:* hráči dostanou krabici plnou papírových koulí, na kterých jsou přilepené obrázky nebo předměty na vyhození. Před sebou mají 4 kbelíky, na kterých je napsáno – plasty, papír, sklo, ostatní odpad a oni hází ze svého místa papírové koule do správných “kontejnerů”.

*ODMĚNA:* ( 1 mince za každý správně vyhozený odpadek)

*POMŮCKY:* papírové míčky, 4 kbelíky, obrázky odpadků či odpadky, lepicí páska, nápisy na koše

### **3. hra: pravidla silničního provozu:**

*ŠTAFETA:* hráči všech družstev musí správně proběhnout – podle pravidel silničního provozu vyznačenou trasu (křídou na zemi + rozmístěné dopravní značky)

*ODMĚNA:* (1 mince pro každého hráče, který zvládl úkol)

*POMŮCKY:* křída, obrázky různých dopravních značek (jednosměrná ulice, stop, zatáčka vpravo, příkázaný směr jízdy, kruhový objezd atd.)

### **4. hra: kulturní integrace:**

*PŘIJMOUT NÁRODNOSTNÍ MENŠINY:* naučit se říkat ahoj v různých jazycích

*ODMĚNA:* ( 1 mince za každé správně vyslovené cizojazyčné ahoj)

*POMŮCKY:* plakát s napsaným ahoj v různých jazycích

### **5. hra: spravedlnost:**

*POLICISTÉ A ZLODĚJI:* družstvo se rozdělí na dvě části; každá skupina dostane papírky s postoji různých lidí – jedna skupina bude mít správné chování a druhá špatné. Každý hráč si vybere jeden lísteček a začne pantomimicky předvádět co tam má napsané. Zároveň hledá svůj protiklad mezi těmi, kdo předvádí opačné chování ve stejné situaci. Cílem hry je najít svou dvojici – protikladnou.

#### Seznam špatného chování:

-“pokud vidím, že někomu vypadla peněženka, nic nikomu neřeknu a vezmu si ji.”

- krást věci druhým

- neplatit daně

-“ když vidím, že se nestíhám nachystat do školy, opíšu úkol od spolužáků”

- rozbíjet věci druhých

- mluvit hrubě a urážet druhé

- rvát se s kamarády

-“ nezajímá mě, co říkají rodiče, rozhoduji se já”

#### Seznam dobrého chování:

- “pokud vidím, že někomu vypadla peněženka, vezmu ji a vrátím mu ji”

- nekrást věci druhým

-“ když vidím, že mám nějaké úkoly do školy, splním je, ať je nemusím pak opisovat”

- platit daně

- nerozbíjet věci druhých

- nemluvit hrubě a neurážet druhé

- nervat se s kamarády

-“je dobré poslouchat, co mi radí rodiče”

*ODMĚNA:* (každá správná dvojice dostane 1 minci)

*POMŮCKY:* 16 lístečků 8 se správnými a 8 se špatnými postoji

### **6. hra: ekonomika:**

*PLATIT POPLATKY:* rozdělíme děti do dvojic a každá dvojice má za úkol zaplatit jeden z poplatků. Aby jej zaplatila, musí najít v okolí předmět, který k ní patří...

poplatky

světlo: žárovka

plyn: vařečka

televize: ovladač

elektrika: vypínač

odpadky: sáček do odpadkového koše

nájemné: klíče

*ODMĚNA:* (5 mincí za každý zaplacený poplatek)

*POMŮCKY:* věci, které se mají hledat ke každému poplatku

### **7. hra: respekt k různým náboženstvím:**

*KVÍZ:* každé družstvo dostane kartičky s informacemi o různých náboženstvích (důležité postavy, učení, posvátná kniha, den a místo pro sváteční modlitbu, svátky....) a mají je správně roztřídit do krabic s názvy světových náboženství.

*ODMĚNA:* (1 mince za správně uloženou informaci)

*POMŮCKY:* 4 krabičky s názvy světových náboženství (křesťanství, židovské náb., islám, buddhismus) lístky s charakteristikami náboženství

### **8. hra: respekt ke kulturnímu dědictví:**

*ŠTAFETA:* děti běží ke krabici, ve které jsou fotografie různých památek různých zemí, ale také jiné obrázky a jejich úkolem je vytřídit – zachránit to, co si myslí, že je naše kulturní dědictví. Jeden doběhne ke krabici, donese jednu věc, až se vrátí, vybíhá další...

*ODMĚNA:* ( 1 mince za každý správně zachráněný obrázek)

*POMŮCKY:* fotky různých kulturních památek a další obrázky – aut, reklamní letáky atd.

### **9. hra: lékařská prevence:**

*PREVENTIVNÍ HRA:* musíme prověřit, zda naše tělo dobře funguje. Proto je třeba preventivně chodit na prohlídky k lékaři. Nyní vyzkoušíme, zda nám správně pracují hlasivky a uši a to tak, že všichni poběžíme a budeme křičet huráááá, další kolečko budeme skákat jako žáby, tím si prověříme, zda máme v pořádku kolena.

*ODMĚNA:* ( 1 mince za každé kompletní kolečko preventivního běhu)

*MATERIÁL:* něco na označení trasy běhu

### **10. hra: úcta k jídlu:**

*JÍME TO, CO DOSTÁVÁME, NIC SE NEVYHAZUJE:* Každá skupina dostane určité potraviny a jejím úkolem je vše sníst, aniž by něco vyhodila.

Věci k jídlu nebo pití:

- 1 litr pitné vody
- 1 krabička džusu
- 1 sáček sušeného ovoce
- pop corn
- 2 mandarinky
- sáček sladkostí
- 1 jogurt
- 1 mrkev
- 1 kiwi

**ODMĚNA:** (3 mince za každé sněžené jídlo)

**POMŮCKY:** různé potraviny dle uvážení a ročního období

---

## **TRHY**

Dřív než se skupina vydá na trh, dostane lístek, na kterém bude napsáno, jaké jsou priority místa, které má vybudovat. Trh je vystavěn z 10 lavic, na každé se prodávají věci podle druhů. Skupiny hledají, co by se jim do jejich čtvrti mohlo hodit. U některých obchodníků nekoupí nic, jinde nakoupí spoustu věcí.

V závěru přilepí na mapu své čtvrti každá skupina nakoupené zboží a společně z ní vybudují město, v jehož středu bude stát kostel. Vyhrává ta skupina, která jako první dokončí všechny hry a vystaví svoji čtvrt' ve městě.

### **TRŽNÍ LAVICE (co se prodává + cena)**

kultura: knihovna 3, muzea 5

spravedlnost: soud 4, vězení 4, policie 6, městská policie 6, hasiči 5

zdravotnictví: nemocnice 6, lékaři 7, ordinace 7

školství: školy 8, univerzity 6

sport: tělocvičny 6, stadiony 7, hřiště 9

ekonomika: banky 5, pošty 5

obchod: různé obchody 3, auta 4 přepravní služby 6

sociální jistoty: domy 6, světla 3, dopravní značení 4

volný čas: kino 5, divadlo 4, veřejné hry 5

životní prostředí: parky 7, stromy 3, kašny 5

---

## **KONKURZY U STAROSTY**

Kulturní referent: 5 mincí. Všichni společně řeknou jednu básničku.

Ekonomický referent: 10 mincí. Přesně vypočítat zadanou matematickou úlohu.

Referent životního prostředí: 8 mincí. Sesbírat v blízkém okolí 10 věcí, které patří do odpadkového koše a vyhodit je tam.

Sociální referent: 7 mincí. Postavit z bot celého družstva stabilní pyramidu.

Sportovní referent: 9 mincí. Projet určenou trať ve dvojicích jako trakaře (jeden veze druhého).

## **PRIORITY JEDNOTLIVÝCH ČTVRTÍ**

- 1: nejsou zde žádné školy a děti si nemají kde hrát.
- 2: dospělí se nemají kde scházet a zcela tu chybí zeleň
- 3: je zde vysoká kriminalita a málo věcí
- 4: není zde žádná banka, chybí veřejné osvětlení a domy
- 5: chybí zde hřiště a místa pro kulturní aktivity
- 6: nejsou zde knihovny a školy
- 7: nemají univerzitu a hřiště

- 8: je zde málo zeleně a obchodů  
9: chybí zde zdravotnická síť a obchody  
10: je zde málo dopravních prostředků a velká kriminalita

### **Potřebné pomůcky:**

- mince
  - 10 lavic na trh
  - Velký plakát s kostelem uprostřed
  - obrázky pro trh
  - nápisy pro jednotlivé hry i pro tržnici
  - papíry pro jednotlivé městské čtvrtě ( 10)
  - papíry s prioritami pro čtvrtě
  - barevné lístky pro rozdělení do skupin – každá má barvu jedné čtvrti.
  - označení starosty (v Itálii je to trikolóra – šerpa)
- 

### **POMÁHAT STARÝM**

**CÍL:** Naučit děti mít starost o druhé bez omezení věku a pomoci jim pochopit, že od každého se můžeme něčemu přiučit.

**POMŮCKY:** žádné, domluva místa konání...

**REALIZACE:** Děti, které chodí na náboženství dovést do domova pro seniory (po předchozí domluvě s ředitelem domova). Připravit jsem celý den tak, aby senioři mohli něco naučit děti a naopak. Před návratem domů některé děti uměly vyšívát, jiné vyrábět krabičky z párátek atd. Naopak senioři se naučili jak ovládat game boy, tancovat moderní tance atd. Obě skupiny si zazpívali a vzpomněli si i na několik básniček. Vše bylo zakončeno svačinkou, při které se děti staly číšníky, kteří obsluhovali staré babičky a dědečky. Byla to velice hezká zkušenost, při které děti mohly pochopit, že je třeba starým lidem pomáhat a staří naopak znovu objevili, že ještě nejsou úplně zbyteční a že jejich zkušenosti jsou cenné. Setkání obohatilo každého.

---

### **RADOSTNÉ MĚSTO, ANEB DOBRÍ KŘESŤANÉ A ČESTNÍ OBČANÉ**

**CÍL:** Cílem hry je prožít zkušenost, že je možné žít společně v hezkých vztazích, pokud jsme schopni respektovat se navzájem i místo, ve kterém žijeme.

**POMŮCKY:** různé, vypsané pod jednotlivými hrami

**REALIZACE:** Rozdělíme děti do skupin. V každé skupině max. 14 lidí. Jeden z nich se stane kapitánem.

Každá skupina má za úkol vystavět jednu čtvrt' ve městě. Na začátku hry dostanou všechny skupiny 10 mincí. Pak je čeká 10 her, které mají jako svůj cíl upevnit v dětech základní hodnoty a zároveň při každé z nich mohou vyhrát další mince.

Na každou hru se počítá 3/5 minut a tudíž by hra měla trvat asi 35 minut.

S vydělanými penězi může jít pak družstvo na trh, kde je může utratit. Během hry je přítomný jeden organizátor jako *Starosta města*, které děti mají vystavět a čas od času nabídne skupině přeskočit nějakou hru a místo ní se účastnit konkurzu do městského zastupitelstva /na kulturního referenta atd./ tím, že splní nějaký úkol a zároveň získají další mince.

